

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЗАНЯТИЯ

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ) СОКРАЩЕННОГО ДНЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Познавательное развитие: – 9⁰⁰ – 9²⁵</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)▪ Природа (ознакомление с миром природы) <p>2. Художественно-эстетическое развитие: – 9³⁵ – 10⁰⁰ Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Физическое развитие – 10¹⁰ – 10³⁵ Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) в помещении (под музыку)</p>
ВТОРНИК	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: – 9⁰⁰ – 9²⁵ Музыкальная деятельность</p> <p>2. Речевое развитие: – 9³⁵ – 10⁰⁰ Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</p>
СРЕДА	<p style="text-align: center;">Зарядка – 8²⁰ – 8³⁰</p> <p>1. Познавательное развитие: – 9⁰⁰ – 9²⁵ Математические представления</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: – 9³⁵ – 10⁰⁰ Изобразительная деятельность (лепка) / (аппликация)</p> <p>3. Физическое развитие – 10¹⁰ – 10³⁵ Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на улице</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: – 9⁰⁰ – 9²⁵ Музыкальная деятельность</p> <p>2. Речевое развитие: – 9³⁵ – 10⁰⁰ Подготовка к обучению грамоте</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: – 10¹⁰ – 10³⁵ Народное декоративно-прикладное искусство / Прикладное творчество (объёмные поделки из различного материала, бросового, природного, оригами) - 1 раз в 2 недели)</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: – 9⁰⁰ – 9²⁵ Конструктивная деятельность</p> <p>2. Физическое развитие – 9³⁵ – 10⁰⁰ Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) в помещении</p>
Понедельник-пятница	Чтение художественной литературы